



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio VI

C.M. n. 14 del 06.02.2009
Prot. n. 0000786

AI DIRETTORI GENERALI DEGLI
UFFICI SCOLASTICI REGIONALI
LORO SEDI

p.c. AL CAPO DIPARTIMENTO
SEDE

Oggetto: Progetto “Nuove tecnologie e disabilità”
Piano nazionale di formazione “I CARE”
Finanziamento € 1.671.001,00 - Legge 440/97

Con D.D. n° 135/1 del 18 dicembre 2008, è stata impegnata, a favore di codesti Uffici, in termini di competenza, a carico del cap. 1521 dello stato di previsione della spesa di questo Ministero, per l'anno finanziario 2008, la somma di €. 1.671.001,00, di cui 1.100.000,00 per il radicamento sul territorio del Piano di Formazione “I CARE” e 571.001,00 per il funzionamento dei Centri Territoriali di Supporto costituiti con il Progetto “Nuove Tecnologie e Disabilità”. Dette somme sono state ripartite secondo le tabelle allegate.

I progetti in questione hanno comportato un significativo impegno professionale e umano da parte dei numerosi attori a vario titolo coinvolti sul piano teorico, organizzativo e didattico, con esiti che possono dirsi soddisfacenti.

Relativamente al Progetto “Nuove Tecnologie e Disabilità”, nel corso dell'anno appena concluso:

- è stato attivato, dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, il sito Handitecno concernente le Azioni 1 e 2;
- è iniziata l'attività di realizzazione dei progetti di ricerca da parte delle istituzioni scolastiche di cui all'Azione 6;
- i Centri Territoriali di Supporto istituiti con le Azioni 4 e 5 sono operativi;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio VI

- è stata conclusa la formazione dei docenti referenti in merito ai Disturbi Specifici di Apprendimento di cui all'Azione 7;
- è stato avviato il monitoraggio del Progetto da parte dell'INVALSI.

Affinché i Centri territoriali di supporto possano contribuire ad assicurare l'effettività e la qualità del processo di integrazione scolastica, questa Direzione ha disposto l'impegno di ulteriori risorse finanziarie nella misura sopraindicata, ritenendo che gli stessi rappresentano un momento chiave nel sostegno agli alunni con disabilità tramite le tecnologie educative, nonché una opportunità strategica per garantire il diritto allo studio.

E' bene precisare che le tecnologie non esauriscono i bisogni relativi al complesso processo di integrazione, ma che un loro uso da parte di operatori competenti, in collaborazione con le altre figure professionali coinvolte nell'integrazione scolastica, comporta maggiori opportunità di partecipazione alle attività scolastiche e più ampia autonomia. In proposito non va sottotaciuto che i CTS rappresentano tra l'altro utili strumenti per la soluzione di casi concreti anche mediante la formazione e la qualificazione dei docenti sull'uso degli ausili per specifiche disabilità.

Per quanto attiene alle risorse per il funzionamento dei Centri Territoriali di Supporto, nell'ottica di massima efficacia ed efficienza dell'impiego delle stesse, le SS.LL. potranno tenere conto dei seguenti suggerimenti:

- potenziamento delle dotazioni concernenti periferiche speciali di input e di output ,in particolare per alunni con disabilità sensoriali;
- ampliamento della biblioteca di software didattico per gli alunni con disabilità;
- strumenti portatili per comunicare, scrivere, ascoltare;
- attività di formazione per gli utenti del CTS (insegnanti, genitori, alunni);
- spese di coordinamento fra CTS a livello regionale o provinciale e tra CTS e EE. LL.

Al fine di rendere più razionale l'uso delle risorse si suggerisce, laddove possibile, l'attivazione di consorzi fra Uffici Scolastici Regionali di regioni vicine, per esempio per la formazione degli operatori.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio VI

Relativamente al Piano di Formazione "I CARE", nel progetto sono coinvolte 399 scuole capofila che entro la fine del presente anno scolastico dovranno concludere il progetto di ricerca-azione approvato.

Dagli atti in possesso di questa Direzione risulta che il progetto in parola ha costituito un momento importante nella qualificazione professionale degli insegnanti curricolari e di sostegno, tanto per la modalità di formazione che caratterizza il Piano, la ricerca-azione, tanto per le tematiche, spesso innovative, intorno a cui si sono svolti i progetti (per esempio l'uso del modello ICF nella predisposizione del PEI), quanto infine per l'obiettivo conclusivo del Piano stesso, e cioè la definizione di indicatori per valutare la qualità dell'integrazione.

Le attività fino ad oggi svolte e ancora da svolgere rendono opportuno, sentite le SS.LL., l'impegno di una ulteriore disponibilità di risorse finanziarie nella misura sopraindicata per consentire un effettivo radicamento della cultura in questione nelle medesime reti di scuole che stanno attualmente realizzando il piano di cui trattasi.

Si precisa che, riguardo alle risorse in oggetto, le SS.LL. attiveranno, nelle forme previste, il monitoraggio delle risorse finanziarie impiegate, al fine di verificarne l'effettivo utilizzo secondo le prescritte modalità e valutarne gli effetti sul processo di integrazione.

Nel rappresentare, infine, la disponibilità di questa Direzione Generale per qualunque supporto informativo, si comunica che, per chiarimenti riguardanti la presente circolare, gli interessati potranno rivolgersi a:

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio VI

tel. 06.58495947, fax 06.58495852

e-mail: simoneschi.dgstudente@istruzione.it.

Si confida nella consueta, fattiva collaborazione e si ringrazia.

IL VICE DIRETTORE GENERALE

F.to Sergio Scala